

Opgroeien

Hallepoortlaan 27

1060 BRUSSEL

**T** 02 533 13 41

**opgroeien.be**

**zorgtoeslagen.be**

Zorgtoeslag voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte

Vragenlijst voor therapie in een multidisciplinaire setting (MFC, CAR en andere multidisciplinaire teams)

//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

Alle therapeutische behandelingen mogen in dit document gebundeld worden.

## Persoonsgegevens van het kind

Voornaam: Klik of tik om tekst in te voeren.

Naam: Klik of tik om tekst in te voeren.

Rijksregisternummer Klik of tik om tekst in te voeren.

## Startdatum en voorziene duur van de therapie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aard van de therapie | Startdatum | Einddatum | Duur van de sessie  (minuten) | Frequentie | Beperkte / onbeperkte termijn | Evolutie |
|  |  |  |  |  |  | Vooruitgang  Stabilisatie  Regressie |
|  |  |  |  |  |  | Vooruitgang  Stabilisatie  Regressie |
|  |  |  |  |  |  | Vooruitgang  Stabilisatie  Regressie |
|  |  |  |  |  |  | Vooruitgang  Stabilisatie  Regressie |
|  |  |  |  |  |  | Vooruitgang  Stabilisatie  Regressie |
|  |  |  |  |  |  | Vooruitgang  Stabilisatie  Regressie |

**Toelichting van de evolutie per specifieke therapie**

Licht indien nodig gedetailleerd toe hoe het kind evolueert onder de specifieke therapie

|  |
| --- |
|  |

## algemeen besluit

Geef een samenvatting van de globale evolutie van het kind onder multidisciplinaire therapie

|  |
| --- |
|  |

## Specifieke testresultaten

**Taalonderzoek bij dyslexie, dysfasie, dyscalculie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Meetinstrument (bv. CELF, RTOS) | Percentiel | Datum van het testresultaat |
| Taalbegrip |  |  |  |
| Taalproductie |  |  |  |
| Spelling |  |  |  |
| Leesvaardigheid |  |  |  |

**Intelligentie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Meetinstrument | Testresultaat | | | Datum van het testresultaat |
|  |  | OQ | | |  |
| Ontwikkelingstest (bv. Bayley) |  |  | | |  |
| Niet-taalgebonden testen (bv. WNV of Son-r) |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  |  | P IQ | V IQ | T IQ |  |
| Intelligentietest (bv. WppsiIII / WiscIII IQ, Wisc-CHC, Wisc-V) |  |  |  |  |  |

**Gedragsstoornissen en emotionele stoornissen**

**Tekorten in sociaal contact**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oogcontact | | |
| Vluchtig | Ontwijkend | Geen |

|  |  |
| --- | --- |
| Sociale relaties met leeftijdsgenoten | |
| Moeilijk | Sociaal geïsoleerd |

|  |  |
| --- | --- |
| Sociale relaties met volwassenen en gezinsleden | |
| Moeilijk | Ondersteuning noodzakelijk voor kind en context |

|  |
| --- |
| Sociale relaties zijn quasi onmogelijk |

**Tekorten in communicatie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Spraak | | |
| Achterstand | Aantal maanden: | |
| Moeilijk verstaanbaar | | Onverstaanbaar |

|  |
| --- |
| Echolalie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Communicatie | | |
| Mogelijk mits aanmoediging | Weinig initiatief of interesse in gesprek | Stereotiep, geen gesprek mogelijk |

|  |
| --- |
| Enkel non-verbale communicatie |

|  |
| --- |
| Geen enkele communicatie |

|  |
| --- |
| Sterk gestoorde mogelijkheid om tot relaties te komen met leeftijdsgenoten ten gevolge van taalproblematiek |

**Opvallend beperkt en stereotiep gedrag**

|  |
| --- |
| Aandachtsstoornissen |

|  |
| --- |
| Onrustig of hyperactief |

|  |
| --- |
| Oppositioneel gedrag |

|  |
| --- |
| Verbaal agressief |

|  |
| --- |
| Fysiek agressief |

|  |
| --- |
| Oncontroleerbaar gedrag thuis en op school |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Het doorbreken van de dagelijkse routine zorgt voor | | |
| Lichte weerstand | Sterke weerstand | Paniek |

|  |
| --- |
| Fladderen, rocking |

|  |
| --- |
| Complexe rituele bewegingen (geef een beschrijving hieronder) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interesses | | |
| Beperkt | Geen | Specifieke |

|  |
| --- |
| Residentiële opvang nodig omwille van het gedrag van het kind |

**Motoriek bij DCD, dysorthographie, onhandigheid, dyspraxie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Meetinstrument (bv. Peabody) | Percentiel | Datum van het testresultaat |
| Globaal |  |  |  |
| Handvaardigheid |  |  |  |
| Balvaardigheid (mikken en vangen) |  |  |  |
| Evenwicht |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## GEGEVENS van de multidisciplinaire voorziening

Type voorziening: Klik of tik om tekst in te voeren.

Voornaam en naam: Klik of tik om tekst in te voeren.

Functie: Klik of tik om tekst in te voeren.

Datum: DD/MM/JJJJ

Handtekening